

**ARQUITECTOS SIN FRONTERAS
NAVARRA**



MEMORIA ANUAL 2008



Trabajadores del proyecto Derribo y Reconstrucción de las Escuelas de St. James y St. Patrick.
Sunyani, Ghana.

1. PROYECTOS COOPERACIÓN INTERNACIONAL

1.1. AMERICA DEL SUR

KAAMI – BOLIVIA

04/05

DESARROLLO SOCIOECONÓMICO SOSTENIBLE DE FAMILIAS GUARANÍES DE LA CAPITANÍA DE KAAMI



El nivel en "A" herramienta para obras de conservación de suelos y aguas.

Estado actual: Finalizada satisfactoriamente la FASE II, cuyo objetivo es reproducir las actividades desarrolladas en la primera fase con otros beneficiarios, dados los exitosos resultados obtenidos.

Beneficiarios: En la primera fase fueron 171 familias los beneficiarios directos del proyecto. Con la segunda se han beneficiado otras 116 familias.

Presupuesto Total: 158.220,53 €

Financiación externa: Gobierno de Navarra, Ayuntamiento de Pamplona, Tudela, Zizur Mayor, Cendea de Galar y Colegio Oficial de Arquitectos de Cantabria.

Sector: Producción.

Contraparte Local: CIPCA, Centro de Investigación y Promoción del Campesinado

Fecha Inicio/final: 2007-2008

Colaboradores: Ingeniería Sin Fronteras.

Localización: Comunidades guaraníes del Municipio de Camiri, Provincia de Cordillera, Dpto. de Santa Cruz, Bolivia.

Descripción: Las familias mejoran su sistema de producción agrícola cuentan con un estudio de mercado y con información de canales adecuados para la comercialización de sus excedentes de producción. Se incorporan nuevas técnicas para la cría de animales y se forman a las comunidades en la conservación y mejor utilización de los recursos naturales.

Se capacitan y promueven prácticas agropecuarias con enfoque agroecológico e intercambios de experiencias para generar nuevos conocimientos. Además se fortalece la organización indígena en su capacidad de gestión y liderazgo.



Entrega de semillas a beneficiarios



Revisión apiario

1. PROYECTOS COOPERACIÓN INTERNACIONAL

1.2. AMERICA DEL SUR

TIMI Y TIM - BOLIVIA

03/05

INFRAESTRUCTURA SEDE Y MÓDULO AGROPECUARIO PARA LAS SUBCENTRALES TIMI Y TIM



Cimentación sede



Construcción sede

Estado actual: finalizada la Fase I. En busca de financiación Fase II.

Beneficiarios: 15 familias

Presupuesto total: 134.945,97 €

Financiación externa: Colegio Oficial de Aparejadores, Arquitectos Técnicos e Ingenieros de Edificación de Navarra. Gobierno de Navarra (pendiente de resolución).

Sector: Otras infraestructuras básicas.

Contraparte Local: CIPCA,
Centro de Investigación y Promoción del Campesinado

Fecha Inicio/final: 2009-2009

Localización: Municipio de San Ignacio de Mojos, Dpto. Beni, Bolivia

Descripción: Construcción de una sede para el funcionamiento de dos organizaciones indígenas, se trata de un local para desempeñar actividades de representación y fortalecimiento de sus bases.

A su vez, el proyecto contempla la edificación de dos galpones que sirva de implemento a las actividades económicas agroforestales, agropecuarias, etc., de las comunidades indígenas. Con ello, se conseguirá dotar a los dirigentes de la subcentral con productos y otros recursos para su consumo y excedentes para el mercado.

Estado Sede Timi y Tim al finalizar Fase I



1. PROYECTOS COOPERACIÓN INTERNACIONAL

1.3. ÁFRICA

SUNYANI-GHANA

01/06

ESCUELA DE ST. PATRICK

ESCUELAS DE ST.JAMES Y ST.PATRICK



Estado actual: en ejecución

Beneficiarios: El proyecto se dirige inicialmente a los 1.660 alumnos (774 chicos y 886 chicas) y a los 60 maestros (20 hombres y 40 mujeres).

Financiación externa: Gobierno de Navarra, Ayuntamiento de Pamplona, Tafalla, Federación Navarra de Municipios y concejos, Colegio Oficial de Arquitectos Vasco Navarro, Colegio Oficial de Arquitectos de Cantabria y Colegio Oficial de Aparejadores, Arquitectos Técnicos e Ingenieros de Edificación de Navarra, Manos Unidas Madrid y Caritas Antoniana Padua (Italia).

Sector: Educacion.

Contraparte Local: Franciscanos Menores Conventuales

Fecha Inicio/final: 2006-2009

Localización: Sunyani es la capital de la región del BRONG-AHAFO, una de las 10 regiones administrativas en las que Ghana está dividida

Descripción: el proyecto pretende derribar los edificios existentes y reconstruir los dos colegios con nuevos criterios, mejorándolos al mismo tiempo equipándolos con nuevas infraestructuras necesarias para el buen funcionamiento de los mismos y para la salvaguarda del bienestar y de la salud de los profesores y de los alumnos. Objetivo último, dar la posibilidad a todos, chicos y chicas, de asistir al colegio y recibir una educación.

Finalizada la Escuela de St. James en 2007 y St. Patrick durante 2008, quedan ahora por ejecutarse:

- Facilidades sanitarias para los dos colegios que incluyen dos **edificios para los baños** que comprenden: 20 WC para estudiantes (10 para chicos y 10 para chicas), 4 WC para profesores y **Urinarios** femeninos y masculinos.

- Un **pozo** de agua con bomba eléctrica, 4 **cisternas**, 2 **torres** para las cisternas y 2 **bombas** para recircular el agua.

- Un salón-comedor para las dos escuelas incluyendo un comedor para los niños, una cocina, y un almacén. Relleno del patio para controlar la erosión del terreno y de los edificios mismos. Y muro de cierre para delimitar el conjunto de las escuelas.



Profesores en cursillo de capacitación.

1. PROYECTOS COOPERACIÓN INTERNACIONAL

1.4. AFRICA.

CAMPAMENTOS DE REFUGIADOS SAHARAUIS.

REGIÓN DE TINDOUF. ARGELIA.

05/07

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Y SOCIAL EN MATERIA DE HÁBITAT



PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN



Equipo de la Oficina de Construcción

Estado actual: en ejecución

Beneficiarios: Personal del mundo de la construcción. Edad: Entre 18 y 65 años. Al menos 30% jóvenes menores de 25 años. Número: 200 hombres y 70 mujeres.

Beneficiarios Indirectos: Habitantes de los campamentos de refugiados saharauis, así como instituciones. Nº: 200.000 personas.

Financiación externa: Gobierno de Navarra.

Sector: Educación

Contraparte Local: Administración Saharaui

Fecha Inicio/final: 2007-2009

Localización: Campamentos de Refugiados Saharaui, Rabouni, Tindouf, Argelia.

Descripción: Proyecto iniciado en 2007 y previsto hasta 2009, en colaboración con las ONGD Amigos del Pueblo Saharaui de Sevilla, Colectivo Dairas, Solidaridad Internacional y la Delegación de la República Árabe Democrática del Sahara en Andalucía. La idea central es incidir en dos objetivos básicos:

La idea central es incidir en dos objetivos básicos:

- Favorecer el desarrollo local a través de la mejora de la habitabilidad básica mediante la formación y capacitación desde técnicas que permitan la transferencia de conocimientos y técnicas entre profesionales, técnicos y saharauis.
- Implantar una Oficina de Construcción de asesoramiento al Gobierno saharauí en materia de urbanismo y construcción en los campamentos y territorios liberados que contribuya a la mejora de las condiciones de la habitabilidad del pueblo saharauí. Un equipo formado por ocho ingenieros y arquitectos saharauis son los responsables de consolidar esta herramienta imprescindible para la coordinación y la mejora de la construcción en los campamentos de refugiados y, más tarde, en los denominados "territorios liberados".

1. PROYECTOS COOPERACIÓN INTERNACIONAL

1.5. AFRICA.

CAMPAMENTOS DE REFUGIADOS SAHARAUIS. REGIÓN DE TINDOUF. ARGELIA.

04/07

TALLER DE CAPACITACIÓN EN TECNOLOGÍAS CONSTRUCTIVAS ADAPTADAS AL ENTORNO SAHARAUI



Vista del campo de refugiados



Elaboración bloques construcción

Estado actual: pendiente financiación.

Beneficiarios: 200 refugiados de los campamentos saharauis.

Financiación externa: Gobierno de Navarra, pendiente de resolución.

Sector: Educación.

Contraparte Local: Administración Saharai.

Fecha Inicio/final: 2009-2009

Localización: Campamentos de Refugiados Saharuais, Rabouni, Tindouf, Argelia

Descripción: es un proyecto cuyo objetivo es la mejora del hábitat de la población saharai. La contribución a esta mejora se hace en dos líneas:

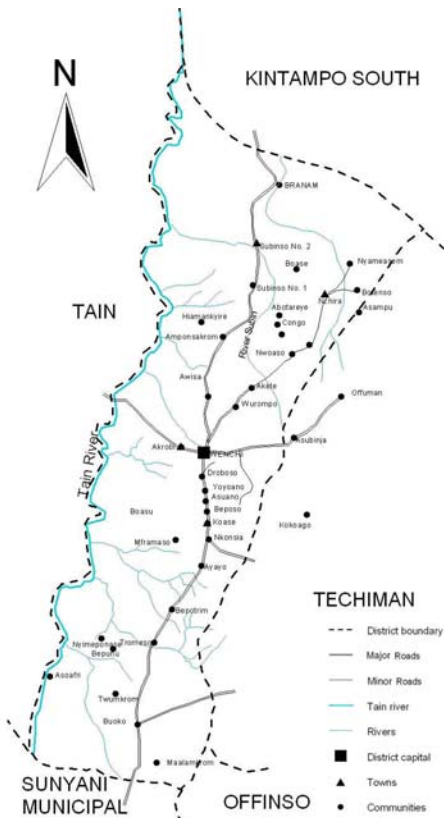
Carácter **formativo:** transferencia de tecnologías adaptadas a bajo coste a través de su enseñanza en el transcurso del taller.

Carácter **informativo:** herramienta de medición a través de la participación de la población directamente afectada.

1. PROYECTOS COOPERACIÓN INTERNACIONAL

1.6. EN ESTUDIO. AFRICA. GHANA.

ESCUELAS MUNICIPALES DEL DISTRITO DE WENCHI BRONG AHAFO. GHANA



El distrito de Wenchi, con una población total estimada de 68.417 habitantes, pertenece a la región del Brong Ahafo de la cual Sunyani es capital. Está situado en el centro-oeste de Ghana y cuenta con una extensión de 3.494 km².

Wenchi cuenta con 40 comunidades, algunas con escuelas, otros con cubiertas deterioradas bajo las que se imparten las clases y otros que no disponen de ningún tipo de lugar de aprendizaje, o que es insuficiente y éste se realiza debajo de los árboles más frondosos.

A pesar de alcanzar una tasa de escolarización en Primaria del 60% (por encima de la media estatal que está en torno al 55%) hay graves carencias de infraestructura, ocurriendo en la mayoría de las ocasiones que se llega a doblar el número de alumnos por clase que establece el Ghana Education Service - GES (30-35 alumnos).

Es un departamento con un crecimiento rápido a causa de la fuerte natalidad, de la migración hacia esta zona desde el norte por la mayor fertilidad de sus tierras.

Este proyecto pretende incidir sobre las 11 comunidades propuestas por la contraparte, entre las cuales la misma contraparte ha elegido una comunidad como proyecto piloto a partir del cual se formulará un proyecto global para las restantes escuelas.

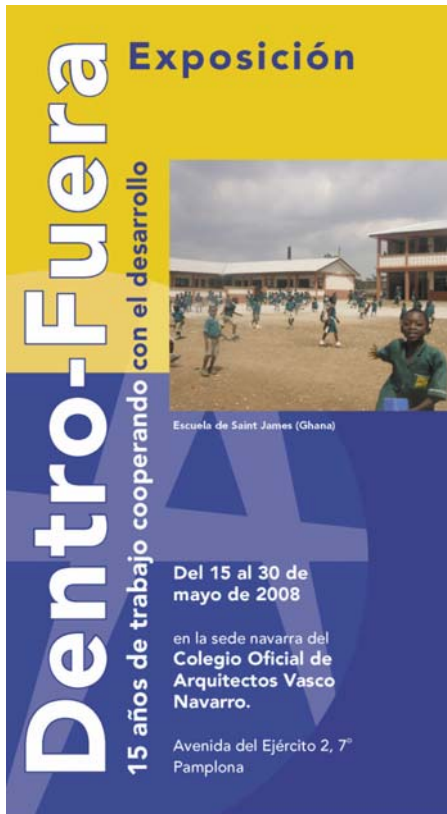
Se trata de la comunidad de Nkonsia por el carácter más urgente de la intervención y por la mayor implicación y movilización que presenta la población (importante para que las infraestructuras tengan una viabilidad posterior al proyecto).

Siendo éste el primer proyecto en común con la contraparte y conscientes todos de los tiempos necesarios para que el proyecto se implemente, tanto la Oficina de Educación del Distrito de Wenchi como ASF, creemos mejor comenzar con el proyecto de una sola escuela y, durante el transcurso de éste, desarrollar el proyecto global, concretando las siguientes comunidades dentro de una misma zona de actuación, tras comprobar el éxito de este primer proyecto.



Estado actual escuela Knosia

2. SENSIBILIZACIÓN



EXPOSICIÓN DENTRO-FUERA.

MAYO

La exposición "Dentro Fuera" en la sede navarra del Colegio Oficial de Arquitectos Vasco Navarro tiene como fin realizar un resumen de los últimos proyectos realizados por Arquitectos Sin Fronteras en General y por su delegación navarra en particular.

La información de los paneles ofrece un resumen del estado actual del país y la zona donde se ubica el proyecto, las circunstancias de las que se deriva la necesidad de realizar el proyecto y los objetivos de éste.

Asimismo también se analiza la influencia del proyecto en varios aspectos que van desde las consecuencias socio- económico- culturales que éste pueda tener hasta el impacto ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA



PREPARACIÓN UNIDAD DIDÁCTICA. NOVIEMBRE-DICIEMBRE

Elaborada por ASF en Cataluña y financiada por la Fundación ICO, comenzamos con la preparación de la traída de esta actividad de Educación para el Desarrollo a Navarra.

A través de 9 fichas y un DVD nos retamos a explicar a estudiantes de aproximadamente 10 años de edad, de una forma amena, clara y concisa, uno de los Objetivos del Milenio: **el derecho a vivienda**.