

# Colegio Oficial de Arquitectos Vasco-Navarro



## Delegación de Navarra

### Título del proyecto

**MEJORA DE LAS CONDICIONES HIGIÉNICO-SANITARIAS**

**DE LAS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA SECUNDARIA**

**SACRED HEART RORET GIRLS – KENIA**



**ACTUA S.XXI, septiembre de 2016**

**Título del Proyecto:**

Mejora de las condiciones higiénico-sanitarias de las estudiantes de la escuela secundaria Sacred Heart Roret Girls – Kenia

**Fecha Inicio**

A la resolución del Proyecto

**Fecha Finalización**

6 semanas

**Localización del proyecto**

La Provincia del Rift Valley es una de las más grandes y económicamente importantes de Kenia. De acuerdo al Censo 2009, la provincia cubre 182.505 Km<sup>2</sup> con una población de 10.006.805 haciéndola también la más poblada, con una densidad poblacional de 55 hab/Km<sup>2</sup>. A partir de las elecciones generales de marzo del 2013 esta provincia fue dividida en 14 Condados o Regiones.

EL Proyecto se localiza en la Provincia del Rift Valley, en el estado de Kericho, en el Distrito de Bureti. La localidad se conoce como Kisiara y el pueblo donde se sitúa la escuela es conocido como Roret Market, a 30 Km del centro de Kericho. Este estado del oeste del país colinda al Norte con Nandi, al Este con Nakuru, al sur con los estados de Bomet, Nyamira y Homabay. Al oeste con Kisumu. Posee una superficie de aproximadamente 2.479 Km<sup>2</sup>.

**Descripción general de las condiciones sociales y económicas de la zona en que está localizado el proyecto.**

Este valle presenta diversidad de climas y ecosistemas debido principalmente a los vientos y a las diferencias de altitud: en su parte norte y sur encontramos zonas áridas y desérticas. Al este tenemos una gran extensión de bosques y en las tierras altas, provistas de lluvia adecuada, se presentan favorables para la agricultura y la ganadería. La mayor parte de los habitantes de esta provincia viven en zonas rurales, dando pasos lentos hacia la urbanización. En ella viven diferentes grupos étnicos.

La región de Roret está habitada en un 98% por el grupo étnico de los Kipsigis, uno de los grupos que conserva muy arraigadas sus tradiciones. El crecimiento anual de la población presenta efectos adversos para la infraestructura, salud, educación, medio ambiente, agua y otros sectores económicos y sociales que requieren fuertes inversiones para satisfacer sus demandas. De acuerdo con la Estimación del 2011 de la embajada de España en Kenia 40% de la población se encuentra sin ingresos regulares ni empleo estable. El 42.5% de la población es menor de 14 años.

La fuente principal de ingresos es la agricultura (té, piña, vegetales tradicionales) y la ganadería (particularmente ganado vacuno), orientadas en esta zona del país a cubrir solo necesidades básicas. La fuerza laboral mayoritaria en el ambiente

agrícola (pequeñas parcelas familiares) y el pequeño comercio lo llevan a cabo generalmente las mujeres.

Ordinariamente el horario de una mujer keniana a partir de los 12 años es una experiencia extraordinaria de sobrevivencia, y no con relación a ella misma sino hacia su núcleo familiar ya que la provisión de casa, comida y sustento descansa mayormente sobre sus hombros, sin más retribución que ver crecer a su familia en donde solo existe el hoy. Su trabajo en el hogar y en el campo es su ser y hacer. Esto parece una descripción de siglos pasados, pero desafortunadamente no es así, tal vez porque, costumbres y tradiciones milenarias que se han conservado a través del tiempo, toman también el suyo para cambiar.

Hace menos de veinte años se comenzaron a tomar medidas para remediar algunas de las prácticas discriminatorias a las que se ven sometidas las mujeres, por razón de su posición social, por lo que es en este espacio histórico en el que vivimos, en el que se necesitan estrategias para implementar un cambio significativo hacia el desarrollo efectivo de su dignidad personal, especialmente un salto de calidad de vida.

La situación de pobreza les hace caer en el alcoholismo y les lleva a adquirir muchas enfermedades sexuales, como el SIDA, que es de muy alto porcentaje en esta región.

### **Breve Descripción del proyecto que se propone realizar.**

La Escuela Secundaria Sacred Heart Roret Girls' está ubicado en el Distrito de Bureti, en el estado de Kericho, Kenia. Es un Distrito nuevo, después de la distribución geográfica presentada a partir de las elecciones generales del 2013, con muy poca infraestructura y necesidades básicas en incipientes vías de desarrollo. El proyecto consiste en mejorar las instalaciones higiénico-sanitarias de la institución con su consecuente proyección en el ambiente local.

La institución es atendida por la Congregación Religiosa Siervas del Sagrado Corazón de Jesús y de los Pobres bajo la tutela de la Región "Sacred Heart ", África, de la misma Congregación. La institución es una Escuela-Internado y se atiende exclusivamente a jóvenes que han terminado la primaria; todas las estudiantes son internas, la mayoría proveniente de Roret y sus alrededores, beneficiando así de un modo directo a la comunidad local.

### **Identidad de la Escuela Secundaria Sacred Heart Roret Girls**

Nuestra **Visión** es la de ofrecer el espacio y ambiente necesario para mejorar el crecimiento y desarrollo humano- ético -espiritual de las jóvenes kenianas de bajos recursos que atienden nuestra institución e impactar la sociedad de donde provienen.

Nuestra **Misión** consiste en proveer a nuestras estudiantes con una experiencia educacional que les ayude a lograr en plenitud su potencial espiritual, físico, intelectual, social, cultural y moral en un clima familiar de sencillez, alegría y confianza para que consigan el completo desarrollo en esta etapa de su vida.

Los destinatarios de nuestra Pastoral Educativa son las jóvenes provenientes de familias de escasos recursos, sujetas a los problemas sociales y económicos, religiosos, políticos y culturales de su ambiente y de su época.

### **Breve Historia**

Roret Girls' Secondary School, como se llamaba anteriormente, inició en enero 1976 gracias a la colaboración (Harambee) de Padres de Familia de la comunidad local y bajo la dirección del Párroco de la Misión y las Hermanas Siervas del Sagrado Corazón de Jesús y de los Pobres provenientes de México. Se comenzó con un grupo de 50 alumnas en primero de secundaria. El objetivo de la Escuela en un principio era el de proveer a las alumnas, provenientes de los alrededores, con una preparación suficiente para que pudiesen encontrar trabajo una vez terminados sus estudios, principalmente en su área local o vecina. En un inicio las Hermanas querían preparar a las jóvenes en mecanografía y costura; eso debido a que Kericho es área donde se cultiva y procesa el Té negro y así habría oportunidades de encontrar trabajo en la Industria, o poner su propio negocio. Al mismo tiempo se prepararían para llegar a ser mejores madres de familia y ciudadanas con una participación más dinámica en la sociedad, en un ambiente en donde la mujer es, aún a la fecha, muy marginada, con pocas probabilidades de promoción humana.

En 1979 el primer grupo presentó el examen comprensivo final (The Kenya Junior Secondary Examination). En ese mismo año se abrió el Internado con la ayuda de amigos y bienhechores de la Congregación. A través de los años se han hecho más mejoras y actualmente la escuela cuenta con la mayoría de las facilidades para lograr un aprendizaje de calidad. En 1999 la escuela cambió su nombre por el que actualmente lleva. La escuela cuenta con una capacidad de 210 alumnas, un salón por clase de primero a cuarto año.

### **Impacto social de la escuela en la localidad.**

Sacred Heart Roret Girls Secondary School fue la primera escuela secundaria para jóvenes en esta zona. Desde un principio se tomó la decisión de establecer un internado para muchachas con el fin de ayudar más de cerca en la educación de la mujer, como parte del apostolado de la Congregación y con el deseo de promover un sector de la sociedad bastante descuidado. En una escuela diurna, cuando el joven llega a su casa, se dedica a leer o a platicar; la joven, en cambio, se dedica a recoger leña, a acarrear agua del río, a cuidar las vacas, a ayudar en la preparación de los alimentos, a cuidar a los hermanitos menores quedándose prácticamente sin la posibilidad de estudiar y prepararse para las clases o exámenes del día siguiente. Cuando termina la Secundaria, si no ha podido ingresar a la Universidad o a algún colegio se verá expuesta a muchos peligros.

La escuela ha mejorado en su calidad educativa obteniendo por varios años el primer lugar en el Distrito (Bureti District) y desde 1990 el primer lugar en la División (Roret Division); a nivel Nacional está catalogada dentro de las 100 mejores escuelas privadas del país. Un buen número de estudiantes desde su fundación han ingresado a la Universidad, terminado su carrera y encontrado buenos trabajos en una variedad de campos profesionales.

Siendo la única escuela secundaria para jóvenes de la zona por varios años, ha visto pasar por sus aulas más de 1900 candidatas; la mayoría, como ya se ha mencionado, han sido personas de la localidad. De las 209 muchachas que actualmente se tienen, 156 de ellas pertenecen a la comunidad local.

La escuela es altamente apreciada en la localidad por su disciplina, porque el aprendizaje es mayor que cualquiera de las escuelas de la localidad y por el número de candidatas que han logrado puntos para ingresar a la Universidad, el año pasado el 100% tuvo acceso a una institución universitaria. El valor agregado es de un 80%, aumentando año con año.

### **Expectativas de la escuela en materia educativa, humano-social.**

Se desea continuar ayudando a las jóvenes a ser conscientes de su dignidad y que reconozcan su potencial como colaboradoras principales en la construcción de la familia y de la sociedad.

En el año 2003 comenzó el Gobierno de Kenia a ofrecer Educación Primaria Gratuita. Debido a esto ha aumentado muchísimo el número de niños que requieren ser admitidos también en las Escuelas Secundarias. El Gobierno ha lanzado un grito de auxilio para acoger dichos candidatos; en la medida de nuestras posibilidades se ha buscado la manera de apoyar esta necesidad.

Es nuestra preocupación brindar un servicio de mayor calidad humana, a través de disciplina compromiso y sano ambiente, que favorezca a las jóvenes kenianas para prepararlas a enfrentar los desafíos de su provenir como futuros instrumentos de cambio social. A través de donaciones de familiares y amigos, así como el compromiso de un porcentaje de las colegiaturas, se ha procurado a las estudiantes de unas instalaciones adecuadas a sus necesidades, así como al acceso de mejores condiciones de vida de las que gozan en sus familias y que pueda tener una influencia positiva en la calidad de su desarrollo humano.

Algunas de dichas provisiones fue el paso de sanitarios y duchas "primitivos" a la construcción de **servicios sanitarios básicos** que, con el paso del tiempo, han sufrido deterioros naturales y que actualmente representan un peligro para la higiene y salud, además de insuficientes para la atención de las estudiantes, del personal de apoyo y de la comunidad que atiende la obra, con un total de aproximadamente **250 personas** que se beneficiarán de manera directa de la presente propuesta.

## **Petición**

Este proyecto pretende ser una contribución para mejorar las condiciones actuales en materia de baños, duchas, lavabos y drenaje necesarios para satisfacer las necesidades higiénico-sanitarias de la población estudiantil. La escuela cuenta desde el 2006 con suficiente suministro de agua proveniente de un pozo y de la cosecha de agua de lluvia; esta última ayuda a disminuir los gastos de electricidad que genera el pozo. La posición del internado favorece la distribución de agua por gravedad. La escuela subsiste básicamente por las colegiaturas con las que cubrimos pagos de salarios de maestros y trabajadores, alimentos, material didáctico y servicios. Aunque la Escuela favorece el sistema educativo, el Ministerio de Educación no contribuye en absoluto al mantenimiento y sostenimiento de la obra educativa. Se está, todavía, lejos de contar con el apoyo económico de la localidad por cuestión cultural.

## **Objetivo general del Proyecto:**

Brindar un servicio de mayor calidad humana, a través de disciplina, compromiso y sano ambiente, que favorezca a las jóvenes kenianas para prepararlas a enfrentar los desafíos de su provenir como futuros instrumentos de cambio social.

## **Objetivo específico del proyecto:**

Mejorar las condiciones higiénico-sanitarias de las estudiantes de la escuela secundaria Sacred Heart Roret Girls – Kenia mediante la remodelación de duchas, construcción de sanitarios, mejora del drenaje y provisión de lavabos.

## **Actividades a desarrollar:**

1. La reparación de los servicios higiénico-sanitarios que exigen una acción urgente por su deterioro y foco de infección.
2. Mejora de la distribución del agua y drenaje en las piezas de aseo del Internado
3. Incrementar el número de letrinas en la sección de la Casa Hogar para asegurar el servicio sanitario especialmente en horas nocturnas ya que los existentes son insuficientes (1 sanitario por cada 50 estudiantes).
4. Proveer de adecuados fregaderas y lavabos para la higiene bucal y manual en la Casa Hogar y cerca de los baños.
5. Educación profiláctica y uso adecuado de los servicios.

## **Resultados previstos:**

- R1 Se cuenta con número suficiente de sanitarios y baños con calidad estándar para satisfacer las necesidades de la población estudiantil de la institución.
- R2 Se detienen los focos de infección a los que se ven expuestas las estudiantes, contando con ambientes más limpios y sanos.
- R3 Se mejora de la profilaxis de las estudiantes y personal en la Institución y se reduce el tiempo empleado en la higiene personal, favoreciendo el tiempo de estudio de las estudiantes.

R4 Las estudiantes son capacitadas para transmitir a sus familias y a la sociedad medidas de higiene y sanitación adecuadas al mundo de hoy.

**Indicadores de los resultados esperados:**

- 1.1. Suficiente número de sanitarios, regaderas y lavabos para la comunidad estudiantil al finalizar el proyecto
- 1.2. Se da un uso adecuado de los mismos, por parte de las estudiantes y personal docente y demás población
- 1.3. Atención higiénico-sanitaria con una mayor calidad de servicio, recibiendo también sensibilización
- 1.4. Reducción de infecciones

**Población beneficiaria del proyecto.**

Son 250 personas beneficiarias directas

Además, están a la disposición de todo el que necesite de estos servicios: La Institución, las familias de las estudiantes y la localidad de Roret. Se calculan 1.500 personas beneficiarias indirectas

**Participación de la comunidad beneficiaria en el proyecto.**

La población directamente beneficiaria proporciona, a través de las colegiaturas, un porcentaje para reparaciones y mantenimiento que se destinarán a este proyecto en el segundo trimestre del año 2016. Es la propia comunidad la que ha insistido en la realización de este proyecto.

Una participación cualitativa la tendrán en el buen uso de los servicios, con el cuidado y mantenimiento previsto.

**Personal con el que va a contar el desarrollo del proyecto (remunerado y voluntario) y sus principales funciones.**

Se prevé contar con el trabajo del personal de mantenimiento de la institución que posee bastante experiencia empírica y que reducirá los gastos de mano de obra. Además, la supervisión de la obra estará a cargo del Jefe de Mantenimiento (Mr. John Ouma) y administrativamente a cargo de la Directora de la Institución (Hna. Cecilia Franco Terrazas)

**Viabilidad técnica, económica y sociocultural: posibilidad de continuación y de cómo va a ser autosuficiente el proyecto.**

- Todos los materiales para construcción/reparación se encuentran localmente.
- La mano de obra también se encuentra accesible y preparada para el proyecto.
- La Congregación tiene una gran experiencia de trabajo en la zona y en el país, en general. Se le da una continuidad al proyecto, con la idea de que esta misión sirva de beneficio a las personas más desfavorecidas de la

zona. La Congregación elige los lugares más alejados y olvidado por parte de las instituciones públicas, para poder trabajar con lo más desfavorecidos.

- No se prevé el cierre de la obra apostólica en un futuro.
- De año en año se han ido mejorando los servicios en la Institución y su repercusión en la sociedad son altamente positivos.
- El punto a favor de este proyecto es que se cuenta con el trabajo desinteresado de las hermanas de la Congregación, que no cobran por ello, al ser un proyecto sin ánimo de lucro, y es por ello, que hay un mayor compromiso en la misión que ha subsistido, sin apoyo por parte de instituciones públicas, por casi 40 años.
- Los padres de familia pagan las colegiaturas trimestralmente, se tiene previsto destinar el 5% de la colegiatura del primer trimestre del 2016 a este proyecto.

### **Valoración de los puntos más importantes del proyecto.**

Como ya se ha mencionado anteriormente, nuestra institución es la primera de este tipo a establecerse en esta parte del país y que ha demostrado que su política educativa ha favorecido a una gran mayoría de las jóvenes que han formado parte de la Institución. Al ser una institución social ha favorecido también el cambio de mentalidad hacia la educación de la mujer.

Al ser un proyecto llevado a cabo por la Congregación Religiosa que no trabaja con intenciones de lucro se asegura el destino íntegro de la aportación económica sin alterar, en lo mínimo, la intención del donante.

El trabajo de las Hermanas es un factor decisivo en los resultados obtenidos en el transcurso de los años. Cabe mencionar que, por ser una institución dedicada exclusivamente a las jóvenes de escasos recursos, la colegiatura es una de las más bajas de la zona sin por ello dejar de brindar un servicio de calidad.

En un ambiente de inestabilidad y violencia, donde los recursos económicos son escasos y la institucionalización del respeto de los derechos de la mujer va a pasos lentos; es difícil que reconozcan su potencial como colaboradoras en la construcción de la familia y de la sociedad, que crezcan en autoestima, conocimiento y disciplina personal. No se cuenta con los recursos suficientes para dar un mejor servicio que las favorezca, formándolas para responder a las demandas que les depara el futuro y promover en ellas armónicamente sus habilidades físicas, morales, intelectuales y espirituales para su desarrollo personal y el de sus comunidades.

La escuela es el segundo espacio, después de casa, en donde los niños y jóvenes aprenden estrategias, habilidades sociales y herramientas que facilitan su desarrollo óptimo, un espacio limpio, sano, apropiado, facilitará dicho aprendizaje.

Este proyecto pretende ser una continuidad del proyecto subvencionado y justificado el año 2015 por el COAVN en la delegación de Navarra.

**Presupuesto:**

	<b>Shelinos</b>	<b>€ Euro</b>
<b>FASE 1: Tanque Septico</b>		
1. Ladrillo 400	3,400.00	30.09
2. Cemento 20 sacos	14,800.00	130.97
3. Piedra 3 vueltas	3,500.00	30.97
4. Metal de unión 15 piezas	9,750.00	86.28
5. Arena	1,250.00	11.06
6. Cubierta de cemento	6,000.00	53.10
7. Madera	6,720.00	59.47
8. Hombres para excavar	10,000.00	88.50
9. Constructor (Mano de obra)	15,000.00	132.74
<b>TOTAL</b>	<b>70,420.00</b>	<b>623.19</b>
<b>FASE 2: Sanitarios</b>		
1. Ladrillo 392 piezas	3,332.00	29.49
2. Cemento 20 sacos	14,800.00	130.97
3. Arena 10 cargas	12,500.00	110.62
4. Emplaste material blanco 10kgs.	2,500.00	22.12
5. Marcos para las puertas(Madera) 100´	50,000.00	442.48
6. Puertas ordinarias 56X4´	8,960.00	79.29
7. Material y trabajo de electricidad	10,000.00	88.50
8. Clavos	1,500.00	13.27
9. Mano de obra	15,000.00	132.74
10. Sanitarios y accesorios	25,000.00	221.24
<b>TOTAL</b>	<b>143,592.00</b>	<b>1270.73</b>
<b>FASE 3a: Regaderas, paredes y puertas</b>		
1. Azulejo 68 cajas de 20 piezas 6x6	51,000.00	451.33
2. Cemento 10 sacos	7,400.00	65.49
3. Tornillería para las puertas	6,000.00	53.10
4. Cerrajería para las puertas	10,000.00	88.50
<b>TOTAL</b>	<b>74,400.00</b>	<b>658.41</b>
<b>FASE 3b: Soldar todas las puertas de las Regaderas:</b>		
1. 63 Puertas cada una 3 1/2 X 5´. Hojas planas de 18 gauge	34,650.00	306.64
2. Alambre de soldar 3pkts X 1,200	3,600.00	31.86

3. Discos para cortar 6pcs.X150	900.00	7.96
4. Afilar los discos 4pcsX200	800.00	7.08
5. Pintura para aplicar 8Lts.	4,800.00	42.48
6. Mano de obra	10,000.00	88.50
<b>TOTAL</b>	<b>54,750.00</b>	<b>484.51</b>

<b>FASE 3c: Entrada y seguridad a Pieza de aseo</b>		
1. Hoja de aluminio	2,200.00	19.47
2. Tubos de aluminio de diferente medida	1,650.00	14.60
3. 2 cerraduras	140.00	1.24
4. Protector (prevenir accidentes en los drenajes dentro de regaderas)	4,000.00	35.40
5. Ángulos para detener las puertas y ventanas 2 1/2 pcs 1X1 @ 750	1,850.00	16.37
6. Alambrado 4 pcs @ 420	1,680.00	14.87
<b>TOTAL</b>	<b>11,520.00</b>	<b>101.95</b>

<b>FASE 4: Emplastado del edificio y lavabos</b>		
1. Arena 6 carros	7,500.00	66.37
2. Cemento 15 sacos	11,100.00	98.23
3. Pintura	10,000.00	88.50
4. Material para pintar	1,400.00	12.39
5. Pintor	5,000.00	44.25
<b>TOTAL</b>	<b>35,000.00</b>	<b>309.73</b>
<b>Artículos de plomería para regaderas, sanitarios y lavabos</b>		
	<b>42,450.00</b>	375.66
<b>Mano de obra de plomería</b>	<b>12,000.00</b>	106.19
<b>2 Tanques de almacenamiento de agua</b>	<b>48,000.00</b>	424.78
<b>COSTO DEL PROYECTO. GASTOS DIRECTOS</b>	<b>492,132.00</b>	<b>4355.15</b>
<b>GASTOS INDIRECTOS</b>		<b>300.00</b>
<b>TOTAL PROYECTO</b>		<b>4655.15</b>

Costo total del proyecto	<b>4.655,15</b>
Costo requerido por COAVN (79% del costo total)	<b>3.748,53</b>
Costo asumido por Institución (21% del costo total)	<b>906,63</b>

**Ver anexo 5. Presupuesto y Detalles**

## Bosquejo:







Sanitarios existentes  
(1:55)





Tanques existentes  
insuficientes



Inexistencia de  
lavabos y frigos



Pobre suministro de  
agua en todos los  
servicios





Fuentes de abastecimiento de agua (pozo y cosecha de agua de lluvia)



Posición de nueva fosa séptica



Localización de nuevos sanitarios





Condición actual de  
duchas





Baños diurnos  
(letrinas)





Nuevo  
incinerador para  
favorecer la  
disminución del  
volumen de los  
baños